

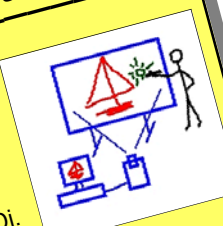
*Nunca ha sido tan fácil impartir las clases con las TIC*

# ¿Qué diferencia una PDi de una PDiP? ¿Alternativa o Complemento?

*Juntas o por separado se han convertido en las herramientas más simples para que un profesor imparta las clases con las TIC y las más motivadoras para los alumnos*

**\* PDi = Pizarra Digital Interactiva**

- Se hacen anotaciones y se controla el ordenador desde la propia PDi.
- Es la herramienta más fácil para que un profesor inicie utilización de las TIC en la enseñanza.
- Se utiliza en un aula o, si se dispone de pedestal con ruedas, en varias aulas.
- No puede llevarse a casa para preparar ejercicios interactivos personalizados.



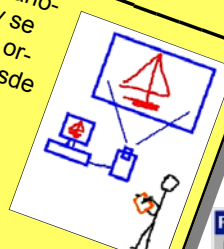
Desde el punto de vista conceptual tienen una gran similitud, porque son unas herramientas que permiten hacer anotaciones manuscritas sobre cualquier aplicación o imagen, así como controlar el ordenador desde cualquiera de ellas (PDi ó PDiP).

Las diferencias se observan en el tamaño, en la forma de escribir y en las posibilidades de movilidad.

**La PDi es la de mayor tamaño.** Para un aula estándar de 30 alumnos suele utilizarse una PDi de 77,5 pulgadas (en diagonal), que puede ir colocada en la pared o sobre un pedestal con ruedas y conectarse a un ordenador y a un vídeo-proyector que proyectará la imagen de la pantalla del ordenador sobre la PDi. Cualquier profesor, con un lápiz electrónico en sus manos, puede hacer anotaciones y controlar el ordenador desde la PDi.

**\* PDi P= Pizarra Digital Interactiva Portátil.**

- Se hacen anotaciones y se controla el ordenador desde la PDiP.
- Se puede impartir la clase moviéndose por el aula.
- Puede llevarse a casa para preparar ejercicios interactivos personalizados.
- Es muy útil para Infantil y Primaria, porque elimina la sombra y les permite alcanzar toda la superficie proyectada.



**La PDiP tiene un tamaño inferior a una cuartilla y**

dispone de un lápiz electrónico, con el que se pueden hacer las anotaciones manuscritas y controlar el ordenador. La tableta PDiP se conecta, sin necesidad de cables, al ordenador (Bluetooth) y, por tanto, permite que se imparta la clase desde cualquier lugar del aula.

**La PDiP es un estupendo complemento de la PDi y podría ser, incluso, una alternativa.** Ambos periféricos pueden funcionar simultáneamente pudiendo, el profesor, impartir la clase desde la PDi y los alumnos contestar los ejercicios desde la PDiP, sin moverse de sus asientos, porque puede pasarse la PDiP de un alumno a otro, lo mismo que lo harían con un micrófono inalámbrico por ejemplo.

La PDi resulta muy fácil de utilizar por cualquier profesor, aunque no tenga conocimientos de informática. La PDiP permite preparar los ejercicios interactivos personalizados fuera del aula. En casa, por ejemplo, pues solo necesita disponer de un ordenador sin vídeo-proyector.



**PDi: InterWrite SchoolBoard**



**PDiP: InterWrite SchoolPad**

La PDiP resulta de gran ayuda en aulas de Infantil y Primaria, porque no tiene limitación de altura. Los niños pueden, desde la PDiP, alcanzar la parte superior de la imagen proyectada, por grande que sea ésta...

**Lo ideal es disponer, en clase, de una PDi y de una PDiP** (Ejemplo: Una InterWrite SchoolBoard 1077 y una InterWrite SchoolPad 400) controladas por una sencilla y potente aplicación de anotaciones (ejemplo: InterWrite).

Aunque se pueden instalar varias PDiP en una misma clase, el control lo tiene, siempre, el profesor que decide desde que PDiP se puede escribir o bloquear tal posibilidad, para que los alumnos no se distraigan y puedan seguir las clases con atención.

