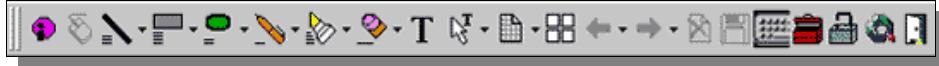
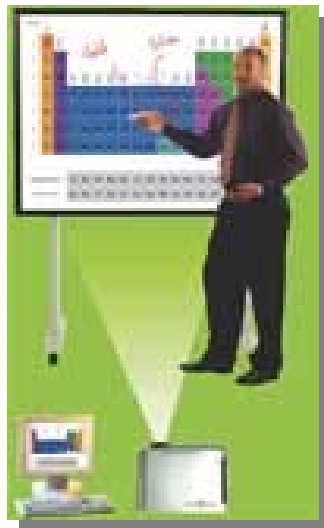


Uso Pedagógico de la Pizarra Digital Interactiva en el Aula



Existe la idea de que para utilizar una Pizarra Digital Interactiva (PDi) hay que ser un experto en informática. Nada más lejos de la realidad. Una PDi tiene que ser útil a cualquier profesor y a los alumnos y deben poder empezar a utilizarla tras cinco minutos de aprendizaje.*

Debemos de partir de una base: si un profesor sabe transmitir los conocimientos a los alumnos es un buen profesor y si un profesor no tiene la habilidad de transmitirlos de forma motivadora, sus enseñanzas no llegan tan fácilmente a sus alumnos. Todos hemos tenido experiencias en nuestra época de estudiantes en las que conocimos profesores que, impartiendo una asignatura árida, nos la explicaban de tal forma que nos apasionaba y profesores que nos hacían odiar una asignatura que, en principio, creíamos que nos iba a apasionar. Todo dependía de la capacidad de transmisión del profesor y del nivel de motivación de los alumnos.



1º.- Que, tras cinco minutos de aprendizaje, el profesor y los alumnos se sientan cómodos utilizándola.

2º.- Que el profesor no sienta el vértigo de que va a competir con sus alumnos porque no es el caso. Ni lo sería aunque sus alumnos fueran expertos en informática.

3º.- Que el profesor perciba la facilidad con la que puede obtener recursos y contenidos para mostrar y compartir con sus alumnos y, sobre todo, que el profesor tenga la posibilidad de crear sus propios Contenidos Interactivos Personalizados fácilmente, tanto desde la clase, como desde su despacho o incluso desde su casa.

Siempre han existido herramientas de ayuda: mapas, pizarras, reglas de cálculo, etc., que para unos son más útiles que para otros no tanto. Pues bien, **la Pizarra Digital Interactiva es, precisamente éso, una herramienta que ayuda al profesor en la transmisión de sus conocimientos y a los alumnos a aumentar su motivación e interacción.**

El que esta nueva herramienta resulte útil pedagógicamente o no solo depende de unos pocos factores, a saber:

Con respecto al primer punto hay dos aspectos que lo deben hacer posible. Uno tiene que ver con la propia Pizarra (Hardware) y otro con la aplicación de anotaciones (Software).

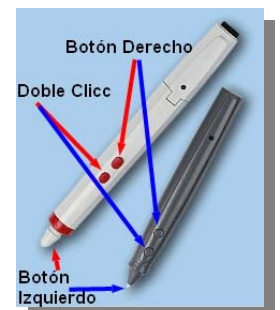
Si hablamos del hardware, todos estaremos de acuerdo que cualquier profesor sabe utilizar una pizarra convencional, con tiza o con rotulador de borrado en seco. Pues bien, si se desea conseguir que el profesor se sienta cómodo con la Pizarra Digital Interactiva desde el primer momento, debe poder utilizarla como cualquier pizarra convencional. Es decir debe poder escribir con un rotulador de borrado en seco y borrar como lo haría con cualquier pizarra tipo vileda.



También debe poder apoyarse sobre su superficie y que la tecnología utilizada permita navegar por internet sin limitaciones.

Para que su utilidad sea aún mayor, todo lo escrito sobre la PDi con un rotulador de borrado en seco debe poder guardarse en el ordenador al que esté conectada la PDi.

Y para que sea realmente interactiva, debe poder escribirse con tinta digital sobre cualquier imagen de ordenador proyectada, así como manejar el ordenador desde la pizarra, para lo que el **lápiz debería disponer de todas las funcionalidades de un ratón (botón izquierdo, botón derecho y doble click)** y poder moverlo como se hace con el ratón.



Además debe de poder borrarse fácilmente cualquier rayado hecho con bolígrafo o, incluso, con rotulador indeleble para evitar tener la PDi bajo llave y el corazón en un puño...

sigue...

Si nos referimos a la aplicación de anotaciones (software), debe de ser personalizable, o sea que cualquier profesor pueda elegir las herramientas que desee utilizar y guardar su perfil para poder disponer de él siempre que lo utilice.

Tal posibilidad le permitirá configurarlo el primer día con un número de herramientas reducido que le facilite el trabajo al principio. Luego, a medida que vaya cogiendo confianza, podrá ir incorporando nuevas herramientas para darle más posibilidades.

Todas las anotaciones realizadas sobre una página en blanco o, en el caso de proyectar imágenes de la pantalla de un ordenador, todas las imágenes con las anotaciones se deben poder grabar, imprimir, enviar por correo electrónico y exportar a cualquier formato.

Con respecto al segundo punto, el profesor debe tener en cuenta que un software con estas características le proporcionará tal confianza que le permitirá concentrarse en la exposición del tema a tratar, sin tener que estar intranquilo por el conocimiento de los ordenadores, evitando el temor a no manejar la PDi con soltura ante sus alumnos.

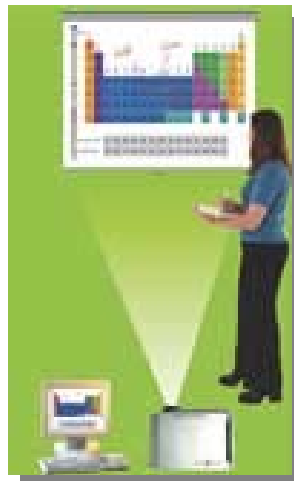
Por último, la gran cantidad de recursos que se pueden obtener hoy día puede facilitar la transmisión, aunque pueden abrumar por la falta de tiempo en el

aprendizaje del funcionamiento de muchos de ellos. Por eso es importante que la aplicación de anotaciones de la PDi disponga de la posibilidad de crear los **Contenidos Interactivos Personalizados**, incluso las explicaciones que el profesor imparta, con voz y anotaciones sincronizadas. Y lo debe poder hacer con un simple Clic. Tal posibilidad le permitirá realizar tutorías y explicaciones repetitivas y personalizadas. Sus alumnos se lo agradecerán y su garganta también.

No se puede finalizar este artículo sin comentar la gran importancia que tiene la posibilidad de impartir la lección desde cualquier lugar de la clase o la posibilidad de crear los Contenidos Interactivos Personalizados fuera de la clase, en el despacho o, incluso, en la propia casa.

A tal efecto resulta de gran utilidad la utilización de **Pizarras Digitales Interactivas PORTÁTILES (PDiP)**, sin cables, así como la licencia para que los profesores de un Centro de Formación que disponga de una Pizarra Interactiva puedan instalar gratuitamente el software de anotaciones en sus propios ordenadores.

La utilización de la **Pizarra Interactiva Portátil es especialmente útil en las aulas de primaria**. Los alumnos no tienen el problema del tamaño de la Pizarra ni el de la sombra y su manejo resulta sumamente fácil para los más pequeños.



Pizarra Digital Interactiva Portátil (PDiP)

No menos importante es la disposición de versiones para Windows, Linux y Mac y, por supuesto la posibilidad de que el software de anotaciones esté en los cuatro idiomas del estado: castellano, catalán, euskera y gallego.

La utilización correcta de la PDi o de la PDiP en clase aumentará la atención e interacción de los alumnos así como el control del profesor. En el caso de clases y tutorías a distancia, permitirá realizarlas en tiempo real, en la que la presencia del profesor es imprescindible.

* **PDi** = Pizarra Digital Interactiva

* **PDiP** = Pizarra Digital Interactiva Portátil

Software InterWrite™
de GTCO CalComp



InterWrite es una potente aplicación, que mejora sustancialmente la atención y colaboración de los alumnos en la clase.

Permite a Profesor y alumnos hacer anotaciones manuscritas, sobre cualquier imagen de pantalla, sin más que seleccionar un rotulador de una barra de herramientas, como la que se ve en la imagen.

También permite que los alumnos hagan sus anotaciones, sin moverse de sus asientos.

Desarrollado, inicialmente, para utilizar con la Pizarra Interactiva InterWrite, también puede utilizarse con cualquier tableta -con o sin cables- así como usarse como un ratón, para trabajar en el despacho, a nivel personal, o mantener reuniones, conferencias, presentaciones e impartir clases a través de Internet, usando los servicios de "InterWrite Meeting Center".

En sus últimas versiones, el software Interwrite incorpora la posibilidad de grabar anotaciones y voz, de forma sincronizada, lo que hace que se convierta en la más potente y sencilla herramienta para el e-Learning, en todos los idiomas de nuestro país: castellano, catalán, gallego y euskera.